

La craie blanche



La gazette de l'école de Guerstling

*Bonne et heureuse
année du singe!!*



Janvier 2016 - numéro 17

prix de vente: 2€



Sommaire

Souvenirs de juin 2015p 2

Les fêtes du calendrierp 4

Spectacles et manifestations:p 24

Un jour, un évènement.....p 28

Au-delà des frontièresp 34



Souvenirs, souvenirs ...

Chers lecteurs, nous nous sommes quittés en juin, dans l'attente de notre classement au concours Mediatiks, concours de journaux scolaires organisé par le CLEMI Lorraine.

La gazette de l'école a remporté la PREMIERE place de ce concours.

Heureux comme en 2012, année durant laquelle La Craie Blanche avait déjà été primée de la plus haute récompense.

Fiers que des professionnels reconnaissent le travail scolaire d'excellente qualité de nos chers élèves.

Motivés pour continuer cette belle aventure, avec ou sans récompense, le journal d'école créé une vraie source de motivation pour les élèves.

Ravis que nos fidèles lecteurs soient toujours fidèles et impatient d'un nouveau numéro à paraître.

Remerciements à tous ceux qui l'écrivent (les élèves!), qui le lisent, qui permettent son impression/diffusion et qui nous félicitent.



Tous concentrés et impatients de découvrir le palmarès, dans les locaux de l'Est Républicain à Nancy Houdemont, jeudi 21 juin 2015.



Les CM ont écrit et lu un discours retraçant l'origine du journal et en expliquant leur motivation à l'écrire.

Félicitations à Alissa, Mareva, Thomas, Elyne et Océane qui n'ont pas eu le trac et ont présenté admirablement le travail ... la maîtresse s'est vite sauvée du devant de la scène laissant la place aux rédacteurs en herbe.

Serena et Raphaël se sont trouvés les plus proches .. C'est donc à eux qu'est revenue la lourde tâche d'aller chercher les prix lorsque la gazette a été primée de la première place. Les plus jeunes sous les feux de la rampe, de quoi impressionner les journalistes professionnels, écoles, collèges et lycées, présents dans la salle.



Les bras chargés de cadeaux, offerts par l'Est Républicain, le ventre rassasié d'un goûter, le cou alourdi d'une médaille, la tête remplie de souvenirs et le cœur fier de la première place remportée... Voilà la photo souvenir de cette très belle



Il était une fois l'imprimerie

Johannes Gensfleisch zur Laden zum Gutenberg, dit **Gutenberg** (né vers 1400 à Mayence dans le Saint-Empire romain germanique et mort le 3 février 1468 dans sa ville natale, était un imprimeur allemand dont l'invention des caractères métalliques mobiles a été déterminante dans la diffusion des textes et du savoir. Alors que son invention est considérée comme un événement majeur de la Renaissance, Gutenberg connut une existence difficile. Il sera spolié de son matériel par l'un de ses associés, Johann Fust, et ne sera sauvé de la misère que grâce à Adolphe II de Nassau qui lui accorda une pension à vie et le titre de gentilhomme de sa cour.

Invention du caractère mobile d'imprimerie typographique

En 1450, Johannes Gutenberg persuade le riche banquier Johann Fust de l'aider à financer son projet. Fust prête 800 florins - somme considérable pour l'époque - à Gutenberg et 300 florins par an pour les frais généraux. Il devient de fait son associé. Pour espérer des revenus suffisants, Fust et Gutenberg doivent choisir d'imprimer un livre dont le tirage permettra de couvrir les sommes engagées. À l'époque, le seul livre capable d'un succès immédiat est la Bible dans sa version en latin de saint Jérôme, la *Vulgate*. L'idée première de Gutenberg pour imposer son invention sera d'imiter parfaitement les livres manuscrits. À ce jour, on n'a pas trouvé le modèle précis de Bible utilisé par Gutenberg.

C'est à cette époque que Gutenberg perfectionne les différents éléments qui constituent son invention :

- La technique de production des caractères en métal interchangeables et égaux (alliage de plomb, fer, étain et antimoine) à l'aide de timbres d'acier coupés, des matrices de cuivre et d'un instrument à couler,
- la presse à bras,
- l'encre d'impression (à l'époque, l'encre utilisée par les copistes était à base d'eau).



Wikipédia

Visite de l'Est Républicain

Après avoir découvert notre palmarès, pris un goûter, nous avons eu la chance de découvrir le siège de l'Est Républicain et le visiter.

Les élèves étaient surpris que personne n'y travaillent de jour .. Effectivement, pour recevoir des nouvelles fraîches le matin, les ouvriers doivent travailler la nuit.

Visite impressionnante, instructive mais compliquée pour des enfants.. Et même les adultes!



Machines gigantesques qui impriment les journaux, page de une, ancienne machine à imprimer avec plaques pour gravure et rouleaux énormes de papier .. Visite guidée qui a expliqué comment le journal était imprimé tous les jours.



La rentrée

Voici les élèves de cette année 2015-2016



Lilou
GS



Ryan
CP



Niko
CP

Les histoires minute de Bernard Friot (numéro 1)

Hugo n'a pas envie d'écouter la maîtresse. Il a envie de rêver. Mais la maîtresse n'arrête pas de parler, de parler, de parler.... Impossible de rêver en paix. Hugo a une idée: il se bouche les oreilles avec de la pâte à modeler. Ouf, ça va mieux. La maîtresse continue de parler, de parler, de parler, mais Hugo n'entend plus rien. Il voit la maîtresse ouvrir et fermer la bouche, et c'est tout.

Tiens! Elle n'a pas l'air contente. Elle ouvre la bouche de plus en plus grand, elle tape des pieds, elle agite les bras, et...vvvoup!... elle s'envole. Ça fait boum quand sa tête cogne le plafond. «Est-ce que je rêve déjà?» se demande Hugo.



Adel
CE1



Leon
CE1



Raphaël
CE1



Serena
CE1



Théo
CE1

La photo de rentrée

Aujourd'hui, nous sommes le 1er septembre, c'est la rentrée des classes. Nous travaillons lorsque c'est l'heure de la récréation. La maîtresse nous prend en photo dans des cadres. Tous les élèves sont heureux et souriants. Quand elle rentre chez elle, elle les regarde et se rend compte qu'elle les a supprimées, elle s'est trompée de bouton... Visionnage/supprime... Le lendemain, l'institutrice a voulu reprendre les photos mais elle avait oublié son appareil dans sa maison. Nous étions déjà mercredi..

La maîtresse avait bien rangé son appareil dans son cartable, pour ne pas l'oublier encore une fois. Jeudi, elle prend les photos : pendant des heures, car elle les fait se recoiffer, les élèves prennent la pose, se rhabillent, se recoiffent, reprennent la pose, essaient de nouveau... Le soir venu, elle les regarde, en veillant à ne pas se tromper de bouton cette fois-ci! Tous les élèves ont l'air triste et ennuyés.. Elle ne comprend pas! C'est sympa pourtant une séance photo!

Myriam



L'écriture au tableau

Aujourd'hui, c'est le jour de la rentrée, nous avons une nouvelle maîtresse qui veut se présenter en écrivant son prénom au tableau noir.

Quand elle écrit un mot, il surgit de la surface et d'autres prennent sa place. Lorsque la craie note « Bonjour, je m'appelle... » une phrase s'inscrit à sa place « Je vais vous attacher à vos chaises si vous n'êtes pas sages! »

La maîtresse est terrifiée mais elle voulait se montrer gentille devant les élèves alors elle a une idée. Elle se relève et malgré la peur, prend l'éponge et efface la méchante phrase...

Qui disparut aussitôt. Pour féliciter l'enseignante, les enfants lui organisent une grande fête, dans la cour de récréation., mais un chat y dormait au soleil ... La nouvelle maîtresse est très allergique aux poils de chat, mais elle n'a pas le temps de nous prévenir, à peine le temps de se présenter ... Qu'elle se retrouve à l'hôpital.

Le lendemain, une nouvelle maîtresse arriva .. Elle commença par se présenter, au tableau .. Et l'histoire s'écrivit sans fin.

Océane



Cartable *Histoires minute, Bernard Friot*

Pour deux personnes (Fouzia et son amie Lola)

Ingrédients :

- Un cartable neuf
- Deux cahiers, un livre de mathématiques, une trousse, un classeur, une règle
- Un ballon, une corde à sauter, une poupée Barbie avec ses habits, deux bracelets, un lapin en peluche, un paquet de gâteaux au chocolat, une paire de rollers, un sachet de bonbons à la framboise.

Finies, les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien, l'école, on peut jouer avec les copines. Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf.

Elle met dedans : un ballon, deux cahiers, une corde à sauter, le livre de mathématiques, une poupée Barbie, une trousse, deux bracelets, un classeur, le lapin en peluche, une règle.

Zut ! Il n'y a plus de place.

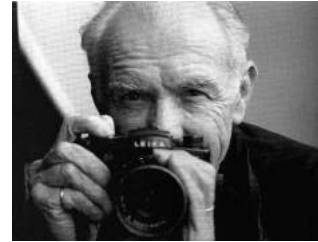
Il y a encore des tas de choses à emporter : les gâteaux au chocolat, les rollers, les bonbons à la framboise et les habits de Barbie.

Elle enlève le moins important : les cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur, la règle. Mais elle a beau tasser, les rollers et les habits de Barbie n'entrent pas.

Alors elle téléphone à Lola, sa meilleure amie. - Lola, il faut que tu viennes jouer chez moi. Je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. Mon cartable est trop petit !!



Robert Doisneau



Robert Doisneau (né le 14 avril 1912 à Gentilly - mort le 1^{er} avril 1994 à Montrouge) est un photographe français, parmi les plus populaires après-guerre. Il fut, aux côtés de Willy Ronis, d'Édouard Boubat, d'Izis et d'Émile Savitry, l'un des principaux représentants du courant de la photographie humaniste française.



Robert Doisneau est l'un des photographes français les plus connus à l'étranger notamment grâce à des photos comme Le Baiser de l'hôtel de ville. Ses photographies noir et blanc des rues de Paris d'après-guerre et de sa banlieue ont fait sa renommée.

Doisneau est un passant patient qui conserve toujours une certaine distance vis-à-vis de ses sujets. Il guette l'anecdote, la petite histoire. Ses photos sont souvent empreintes d'humour mais également de nostalgie, d'ironie et de tendresse.

Robert Doisneau travaillait sur Paris, ses faubourgs et ses habitants : artisans, bistrots, clochards, gamins des rues, amoureux, bateleurs, etc. Il enregistra pendant près d'un demi-siècle des milliers de portraits du petit peuple de Paris..

Wikipédia



Le baiser de l'hôtel de ville revisité



L'école

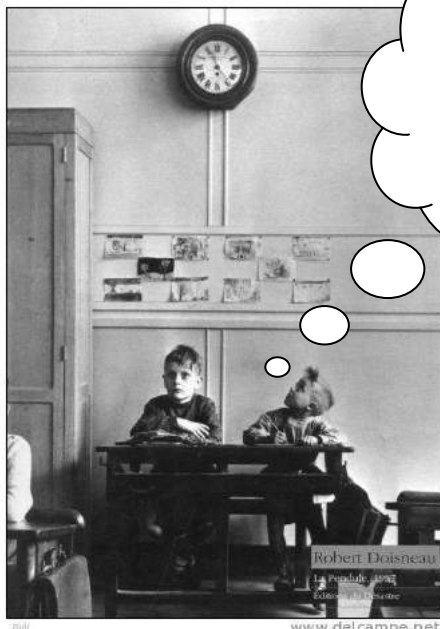
Les enfants constituent les premiers modèles pour Doisneau, qui lui-même en est resté un. Ses clichés illustrent tout l'amour du photographe pour cet âge naïf et privilégié.

Il est bientôt l'heure de la récréation: chouette, je vais jouer aux billes avec les copains!

Sami

À mon signal, chantez en cœur !

Théo LC



La maitresse d'école devant ses élèves dans les années 1950 © Ateliers Robert Doisneau

La semaine des petits loups



Lilou, Ryan et Niko ont travaillé sur l'album « le loup qui voulait changer de couleurs » d'Orianne Lallemant. Formidable album mettant un loup qui n'aime pas sa couleur, et qui décide d'en changer tous les jours de la semaine.



Ils ont réalisé un livre illustrant les essais colorés du loup. Chaque œuvre a été réalisée avec des techniques différentes: peinture au sel, paillettes, épluchures d'orange, café, feutres ...



Lilou



Ryan

Ce matin, le loup est de très méchante humeur. Tout en noir, il ne se trouve pas beau du tout. C'est décidé, il va changer de couleur! Mais ce n'est pas aussi facile qu'il le croit.

Lundi

Le loup essaya le vert.

Il plongea sa patte dans un pot de peinture verte et s'en barbouilla le corps.

Quand il fut bien sec, il se regarda dans son miroir et s'exclama :



"Quelle horreur ! On dirait une grosse grenouille. Cela ne va pas du tout !"



Niko



Lilou

Mardi

Le loup enfila le pull de laine rouge que lui avait tricoté sa grand-mère, ainsi qu'une paire de bas écarlates.

Quand il fut tout rouge, il se regarda dans son miroir et s'exclama : "Nom d'un petit cochon, maintenant on dirait le Père Noël... Moi qui déteste Noël ! Cela ne va pas du tout !"



Mercredi,

le loup se faufila chez le fermier et cueillit toutes les roses de son jardin.

Puis il se couvrit le corps de pétales de fleurs.

Quand il fut tout rose, il se regarda dans son miroir et s'exclama : "Beurk ! Voilà que je ressemble à une princesse... Cela ne va pas du tout !"



Ryan



Niko



Jeudi :

Le loup se plonge dans un bain bien glacé. Il eut si froid qu'il ressortit de la baignoire tout bleu.

En claquant des dents, il se regarda dans son miroir et s'exclama : « Brrrrr ! Le b-b-bleu me do-donne très-très mauvaise mi-mine. Ce-cela ne va pas-pas du tout-tout ! »

Vendredi,

le loup mangea un panier d'oranges entier. Puis il se colla soigneusement les écorces sur tout le corps. Quand il eut terminé, il se regarda dans son miroir et s'exclama :



"Quelle horreur ! De près, on dirait une carotte géante, et de loin, je ressemble à un renard ! Cela ne va pas du tout !"



Samedi,

le loup se roula dans une mare de boue. Quand il fut marron, il se regarda dans son miroir et soupira : "Oh la la ! Maintenant, je ne ressemble plus à rien... Et puis cela me gratte, et je sens mauvais. Cela ne va pas du tout !"



Dimanche,

le loup alla à la chasse au paon.

Il en trouva un qui dormait tranquillement et le dépluma.

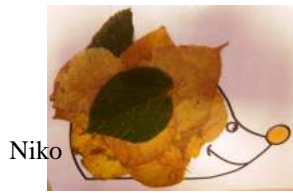
Quand il fut paré des plumes du paon, il se regarda dans son miroir et s'exclama: "Oh ! Comme je suis beau, cette fois!"

Mais c'était aussi l'avis de toutes les louves des environs. Toute la journée, elles lui tournaient autour en murmurant à ses oreilles : "Oh, comme tu es beau, mon loup !"

Le pauvre loup multicolore n'était jamais tranquille.

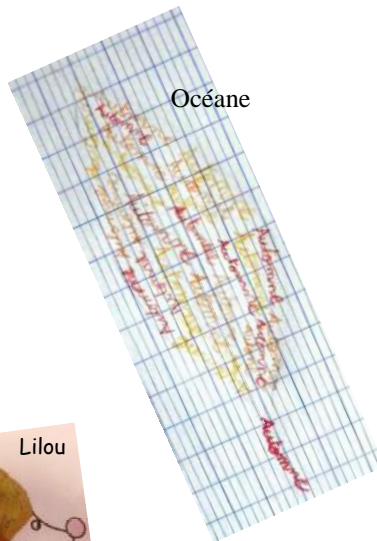
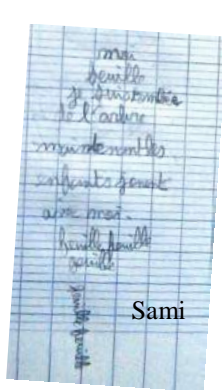


Un soir, à bout de nerfs, le loup se regarda dans son miroir et dit : « Cela ne va pas du tout ! Je ne veux plus être ni vert, ni rouge, ni rose, ni bleu, ni orange, ni marron, ni multicolore ! Finalement, je suis très bien en loup ! »



Automne

A la saison Automne,
Un arbre n'a plus de feuille
Toutes les feuilles sont au sol
On s'amuse avec elles
Mais moi, je préfère quand elles sont en tas
Ne pas arracher leurs feuilles ! Elles tomberont de toute façon.
Et elles craquent aussi sous nos pieds, ça fait rire tout le monde.



Sami

J'Arrive à l'école
Un cartable sous la table
Théo prend sa fiche de maths
histOires de copains avant!
Moi, je suis près quand la maitresse m'interroge
Non, je n'ai pas la fiche
Et je suis puni!

Théo LC



Le marron se forme dans une coque couverte de piquants mais lui est lisse. La chair n'est pas comestible. (l'homme ne peut pas la manger).

Marron ou châtaigne ?



La châtaigne a plusieurs amandes dans la coque. On peut les manger grillées au feu. Il faut d'abord les inciser pour qu'elles n'éclatent pas à la cuisson.



HALLOWEEN

Les petits monstres de l'école ont confectionné un mobile pour Halloween, citrouilles, sorcières, fantômes, chauve-souris étaient au rendez vous.

Orange, blanc, noir ... quelque soit la couleur, leurs mobiles étaient très jolis. Bravo!



Œuvre collective



Myriam Achraf

Halloween ou l'Halloween (usage canadien) est une fête originaire des îles Anglo-Celtes célébrée dans la soirée du 31 octobre, veille de la Toussaint. Son nom est une contraction de l'anglais All Hallows Eve qui signifie the eve of All Saints' Day en anglais contemporain et peut se traduire comme « la veillée de la Toussaint ».

En dépit de son nom d'origine chrétienne et anglaise, la grande majorité des sources présentent Halloween comme un héritage de la fête païenne de Samain qui était célébrée au début de l'automne par les Celtes et constituait pour eux une sorte de fête du nouvel an. Halloween est ainsi connue jusqu'à nos jours sous le nom de Oíche Shamhna en gaélique. Elle est une fête très populaire en Irlande, Écosse et au Pays de Galles où l'on trouve de nombreux témoignages historiques de son existence. Jack-o'-lantern, la lanterne emblématique d'Halloween, est elle-même issue d'une légende irlandaise.

La fête d'Halloween est introduite aux États-Unis et au Canada après l'arrivée massive d'émigrants irlandais et écossais notamment à la suite de la Grande famine en Irlande (1845-1851). Elle y gagne en popularité à partir des années 1920 et c'est sur le nouveau continent qu'apparaissent les lanternes Jack-o'-lanterns confectionnées à partir de citrouilles, d'origine locale, en remplacement des rutabagas utilisés en Europe. Halloween est aujourd'hui célébrée principalement en Irlande, en Grande-Bretagne, aux États-Unis, au Canada, en Australie, en Nouvelle-Zélande et, dans une moindre mesure, en France. La tradition moderne la plus connue veut que les enfants se déguisent avec des costumes effrayants comme des costumes de fantômes, de sorcières, de monstres ou de vampires et aillent sonner aux portes en demandant des friandises avec la formule : Trick or treat! qui signifie « Farce ou friandise ! »^{Note 1}. La soirée peut également être marquée par des feux de joie², des feux d'artifices, des jeux d'enfants, la lecture de contes horribles ou de poèmes d'Halloween, la diffusion de films d'horreur mais aussi la tenue de messes anticipées de la Toussaint dans sa composante strictement religieuse

Wikipédia.



Raphaël Océane



Œuvre collective





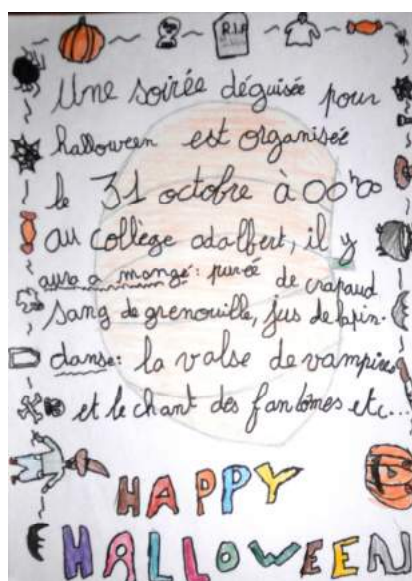
Sorcières, monstre de scream, diablesse, Frankenstein ... connus sous les prénoms de Manon, Océane, Millana, Mallory, Achraf, Raphaël, Lilou, Théo LB et Théo LC



Beaucoup d'élèves ont participé au défilé d'Halloween, organisé par le foyer culturel de Guerstling. Costumés et terrifiants pour l'occasion, ils ont arpenté les rues guerstlingeoises à la recherche de bonbons.



Myriam



Sami

Théo LC, Océane, Myriam et Sami ont écrit une histoire à quatre mains: chacun a écrit une phrase, l'élève suivant devait la continuer. Un exercice très difficile qui a été réalisé avec succès par nos quatre CM.



Océane

La sorcière magique

Il était une fois une sorcière qui vivait dans un château hanté.
Elle faisait une potion magique pour se rendre invisible pour pouvoir cacher son horrible visage.
Dans ses ingrédients, elle met des horribles choses:
Des souris mortes, du venin de serpent, du sang d'araignée ...
En résumé, rien que d'horribles choses pour que la potion fonctionne bien car la mocheté résiste aux mots magiques.
Pour finir, elle dit « grazouilli, grazouilla, la souris se transforma en raplapla. »
Une fois la formule prononcée, voilà que des bulles commencent à sortir de la marmite.
Elle se transforme en une énorme sorcière maléfique, énorme au point de toucher le plafond.
En grandissant, la géante renversa la marmite et le sol devint invisible, la malheureuse sorcière n'a pas eu le même effet car elle n'en avait bu que quelques gouttes!
A force de grandir, elle cassa son château et sa baguette était devenue bien trop petite pour que ses gros doigts puissent l'attraper.
Elle alla dans les champs chasser de gros animaux, car ses émotions lui avaient donné faim: elle avait désormais un appétit d'ogre.
Après s'être rassasiée, elle alla chercher son grimoire, à sa taille et y chercha sa formule magique.
Pas facile de tourner les pages: un simple souffle et tout s'envolait !
Elle trouva enfin la formule: <grimoire, grimoire, donne moi ma forme d'armoire.>
Et Zioufffff, elle retrouva sa forme normale et sa laideur! Elle se rendit chez le notaire pour se trouver une nouvelle maison et ne fit plus jamais de potion.

Chair de poule...

L'épouvantail maléfique

Il était une fois un magnifique jardin à Halloville. Il y poussait des tomates, des carottes, des oignons etc Un épouvantail maléfique se situait dans ce jardin et faisait peur à tous les oiseaux de la ville.

A chaque fois qu'un oiseau arrivait dessus, il était immédiatement exterminé. avec ses yeux laser.

Un beau jour, le héros d'Halloween, « Fantomas » est revenu à Halloville comme tous les Halloween, et a vu l'épouvantail tuer une hirondelle

Il n'était pas très content alors il décide de le tuer mais voilà, c'est son rôle à

l'épouvantail de faire fuir les oiseaux. Le héros n aime pas qu'une personne tue les

oiseaux, même s'il est fait d'herbes sèches. Il prend alors une tondeuse à jardin, qu'il trouve dans une vieille remise et le rase jusqu'à ce qu'il soit un tas de paille.

Mais la nuit venue, à chaque soirée d'Halloween, le maléfique immortel rassemble ses brindilles et se remet en un seul morceau et essaie de tuer Fantomas ...

Myriam



Avec des « si » ..

Je me suis coupé avec ma paire de ciseaux mais si la maîtresse n'était pas là, mes doigts seraient sciés.

J'ai entendu une citrouille siffler silencieusement pour signaler six alertes en même temps.

Océane



Soupe de camelone
par Vampiro

Mettre un serpent coupé en morceaux dans la marmite.

Prendre des pattes d'une araignée et les mélanger à la mixture.

Prendre des poils de mouche et les mettre dans la marmite. Prendre des crottes de lapin et les faire cuire pendant 3h à feu doux.

Ajouter de la bave de crapaud dans la marmite.

Prendre de la poussière (trouvée sous les meubles) et les mettre dedans.

Laisser cuire pendant 4 heures (le plus difficile c'est de mettre la marmite dans le four).

Dégustez !

Mallory

Frais le sang



Alien dangereux

Nom de monstre

Totem maléfique

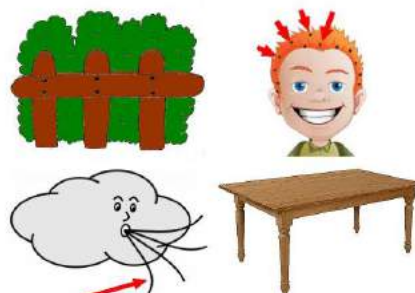
Oreilles piquantes

Monstre

Epices salées

Millana

Rébus d'Halloween



Recette dégoutante de sorcière

Coupez des crottes de chats avec un couteau et les mettre dans un chaudron.

Renversez le sang de vampire dans un bol couvert de toiles d'araignées.

Coupez une chenille avec une tronçonneuse et ajouter au chaudron

Coupez à la règle une tête de chauve-souris et la mettre dans un saladier plein de sang

Coupez à la scie une souris et la mettre dans une casserole

Ajoutez un verre de bave de crapaud et une carotte pourrie roulée dans de la crotte de nez

Tout mettre dans le chaudron bien poussiéreux et mélanger avec un balai de sorcière.

Lenny



Le cupcake de la sorcière
Serena



Sang d'animaux

Oreilles d'enfants

Robe de fillette

Crottes de chien et chats

Il faut deux chats

Et un lion

Rajouter un loup

Et voilà la recette !

Leon

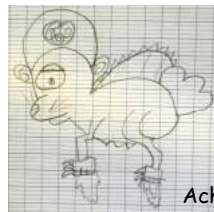


Imagine un monstre

J'ai six yeux, une queue de scorpion, trois pattes en forme de trompe de 4 mètres chacune. Du venin de vipère au bout de la langue. J'ai des cornes et des dents de tigre à dents de sabre.

Je suis rond avec une grande bouche pour manger tout ce qui passe devant moi.

Raphaël



Achraf



Nouveau Mois

On ne pourra plus sortir

Voilà le temps froid

Encore des feuilles au sol

Moi, j'en fais des tas

Brrr, j'ai froid

Revoilà déjà la neige

Ensemble, nous ferons des bonhommes de neige.

Myriam



Les enfants de la restauration scolaire

La Saint Nicolas

- vendredi 4 décembre -

Les élèves ont attendu, avec grande impatience la venue de Saint Nicolas et son fidèle compagnon terrifiant: le Père fouettard. Ils ont préparé des petits bricolages .



Lilou, Niko et Ryan



Mallory



Élèves, futurs inscrits, parents d'élèves, maire et ancien maire, adjointe .. Tous présents et souriants pour passer un bel après midi convivial.
Merci d'avoir préparé le goûter.

Œuvre d'art

St Nicolas



Les élèves toujours très motivés pour réaliser de belles œuvres d'art. Bien à l'aise, par terre, Océane, Raphaël, Achraf, Niko, Théo LC, Serena et Mallory en témoignent. Bien installés, ils ont peint un fond pastel avec de l'eau et de la gouache. Ensuite, au feutre noir, ils ont dessiné la mitre et la crosse.

Le tableau collectif peut s'admirer la page précédente, derrière les parents d'élèves.



Mallory a associé des couleurs vives, bien posées les unes à côté des autres.

Ryan a opté pour un lavis jaune et orangé, aux couleurs diffuses, s'entremêlant de ce fait.

L'un ou l'autre, le tableau est magnifique.



Lilou et Niko



Ryan

Naima a décoré la salle de classe avec un atelier mitre de St Nicolas à la garderie scolaire. Découpage du chapeau, enroulage de bandelettes blanches pour en faire une barbe fournie et ensuite décorer à son goût.



Le 6 décembre

Père fouettard vêtu de sa houppelande noire et de son bâton
Fait peur à tout les enfants fripons
Venez fouetter les méchants élèves mais pas moi!
j'ai appris toute mes leçons du moins, je le crois.
St Nicolas vêtu de violet et de sa crosse dorée
Distribue ces délicieux chocolats en or
Tandis que dehors son âne gris très têtue défile dans les rues
St Nicolas donnez moi vos pralines
même si j'ai été quelques fois coquine!
comme mes copains,
qui sont très souvent coquins!
Je n'ai pas été tous les jours très sages
Promis je le serai en prenant de l'âge!
Venez, venez chers compagnons, avec vous nous partageons nos bonbons

Théo Lc, Myriam, Océane et Sami

Marché de Noël

Comme tous les ans, l'école a organisé un marché de Noël, lors de la remise des friandises du Père Noël organisé par la municipalité, pour les enfants du village.

Un grand merci à toutes celles et ceux qui ont aidé lors de cette journée.

Les bénéfices récoltés permettent aux élèves de recevoir du matériel neuf, des jeux pédagogiques, des livres et des sorties....



Dimanche 13 décembre



De magnifiques réalisations faites mains par les parents d'élèves. Un magnifique sapin, fait par Frédéric a mis en valeur ses magnifiques pères Noël ainsi que les boules de Noël, réalisés à la garderie scolaire par Naïma.

N'oublions pas les créations originales et les bouquets de gui/houx de Sabine, les splendides cartes de vœux d'Emilie et les bougies, tableaux de Naïma ainsi que tous les dons de tous les villageois qui participent encore et toujours au succès des fêtes scolaires.



Peser, estimer et c'est gagné !

Vous avez été nombreux à offrir un petit ou gros quelque chose pour remplir le panier garni cette année, tant que nous avons pu en faire un second en lot de consolation.

Grâce aux bénéfices remportés lors de ces pesées, les élèves ont pu profiter d'une sortie cinéma pour fêter les vacances de Noël.

Notons quand même que certaines familles ont énormément de chance (ou de talent) !

Le panier enfant de la tombola a été remporté par Mareva! Bravo.



Bricolage de Noël

Frédéric et Dédé ont eu la gentillesse de penser aux élèves cette année en coupant des bûches biseautées de bouleaux afin que les élèves peignent de très jolis Père Noël.

Ce ne fut pas une mince affaire, déjà peindre un support exceptionnel, à la vertical à poser quelques ennuis aux plus jeunes. Ils ont ensuite dessiner une forme leur convenance, sourire, gros nez, barbe, moustache, pompons ... tout était permis et le résultat de chacun est unique. Tout simplement original .



Naïma a proposé un atelier « boule de Noël » à la garderie scolaire.

Technique : Encoller le motif souhaité, préalablement découpé dans une serviette en papier, sur la boule en plastique.

Après séchage, appliquer une couche de vernis craqueleur, pour donner cet effet « fissuré » à la boule (étape non obligatoire). Peindre en blanc toute la boule (afin de la rendre opaque). Laissez agir le vernis, la peinture blanche craquèle, et appliquer une couche dorée afin de laisser apparaître des fissures dorées. Mettez une joli nœud pour les accrocher au sapin.



La plus belle
des dindinettes



La dinde de Noël -d'Elodie Agin-

Monsieur Gronchon est un vieil homme qui n'aime rien ni personne. Mais ce qu'il déteste par-dessus tout, ce sont les fêtes. Et alors, Noël c'est son cauchemar. Il est allergique à la bonne odeur des sapins. Il ne supporte pas les lumières des décorations. Et lorsqu'il passe devant une fenêtre d'où s'échappent d'appétissantes odeurs d'un repas de Noël, eh bien ! Il se bouche le nez. D'ailleurs, vous pouvez aller chez monsieur Gronchon le soir du 24 décembre, vous ne trouverez pas l'ombre d'une guirlande ni d'une minuscule part de bûche, et surtout pas le moindre cadeau.

Noël ou pas, monsieur Gronchon ne change jamais ses habitudes : un bol de soupe tout riquiqui et au lit à huit heures et demie. La fin du mois de novembre approchait, quand monsieur Gronchon trouva un beau matin, une pauvre dinde, maigre et apeurée, dans son jardin.

Elle s'était échappée de la ferme voisine, et regardait le vieil homme avec de grands yeux affolés qui semblaient dire : « Pitié, pitié ! »

Le premier réflexe de monsieur Gronchon fut de la chasser avec son balai. Mais comme la dinde ne semblait pas vouloir s'en aller, il réfléchit quelques instants : « Dans quelques semaines, c'est Noël. Après tout moi aussi j'ai bien le droit à un repas de fête. Surtout celui là, c'est gratuit. » Monsieur Gronchon était très radin. Il se mit à ricaner.

La dinde le regardait d'un air anxieux, tandis qu'il songeait : « Elle est un peu maigrichonne, mais je vais l'engraisser jusqu'à ce qu'elle devienne énorme. Et après, je la mangerai en entier. Et tout seul. » Monsieur Gronchon ne put s'empêcher de glousser à nouveau. Le premier jour, monsieur Gronchon laissa la dinde dormir dehors, dans le froid. Mais quand le lendemain matin, il la trouva toute grelottante, le vieil homme pensa : « Après tout, maintenant qu'elle est là, autant la garder bien au chaud, parce qu'en ce moment dehors, c'est plutôt glaça ! »

Et, pour que la dinde n'ait pas froid, monsieur Gronchon casse sa tirelire, et alluma son chauffage pour la première fois.

La première semaine, il lui donna pour toute nourriture quelques graines qui traînaient par-ci par-là. Mais comme la pauvre dinde avait l'air de perdre encore du poids, le vieil homme pensa : « Après tout, maintenant qu'elle est là, autant lui donner à manger en veux tu en voilà. »

Et, pour que sa dinde n'ait pas faim, monsieur Gronchon retira tous les billets cachés sous son matelas, et se rendit au village pour lui acheter du bon grain. On peut dire que monsieur Gronchon veillait de près sur son festin. Le vieil homme était vraiment aux petits soins. Pour que sa dinde ne s'ennuie pas, il lui parlait parfois. Il lui avait même donné un petit surnom :

« Dodinette, la plus belle des dindonnettes. »

Le mois de décembre était déjà bien entamé, et le jour tant attendu approchait.

Mais, à mesure que le temps passait, le vieil homme ne se sentait pas dans son assiette. Il était barbouillé, et pour tout dire, il n'avait plus trop d'appétit. La veille de Noël, monsieur Gronchon n'y tint plus. En regardant Dodinette, il éclata en sanglots : « Tu comprends, je suis obligé de te manger ! C'est pour ça que je t'ai gardée et engraisée ! Pour te manger ! »

Monsieur Gronchon pleura, pleura et pleura encore. Mais, tout à coup, son visage s'éclaira. Car il songea :

« Après tout, maintenant qu'elle est là, et que l'on s'entend bien, autant la garder avec moi plutôt que de faire un festin ! »

Et, pour la première fois, monsieur Gronchon fêta Noël avec joie. Accompagné de sa dinde et de ses cocotis cocotas, il était heureux comme un roi.



La dinde aux marrons de Marmiton.org



Pour la farce : tremper la mie de pain dans le lait.

Faire fondre les échalotes hachées dans le beurre puis ajouter la chair à saucisse et laisser colorer durant quelques minutes. Incorporer la mie de pain essorée, les marrons, le thym, le persil, le cognac, du sel et du poivre. En farcir la dinde et recoudre l'ouverture.

Huiler la dinde.

Déposer la dinde dans un plat, saler, poivrer, ajouter le laurier et des noisettes de beurre. Verser le bouillon au fond du plat. Mettre la dinde dans le four froid puis mettre sur 120°C (thermostat 4) pendant 1 heure.

Arroser régulièrement de jus de cuisson.

Augmenter le four à 165°C (thermostat 5-6) pour 1 heure de cuisson et terminer par 1 heure de cuisson à 210°C (thermostat 7).. Ajouter alors les pommes de terre dans le jus de cuisson et poursuivre la cuisson durant 30 minutes.

Bonne dégustation.

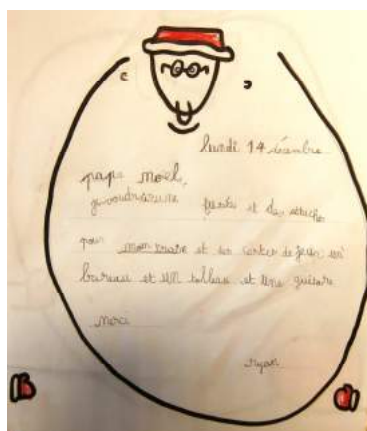
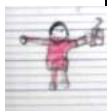


Les lettres au Père Noël

Chéri,

Je voudrais une nouvelle ceinture pour mon mari car l'ancienne a craqué, des nouveaux lutins pour qu'ils jouent avec car les autres travaillent beaucoup trop et surtout des enfants qui font des bêtises pour qu'il rentre plus tôt se coucher, la nuit du 24 décembre.

Millana, la mère Noël



Théo et Océane

Cher Padawan,

Des mots à l'endroit, je voudrais car assez j'en ai, Répéter je le dois, car ce que je dis, les gens ne comprennent pas. Entrez dans ton équipage je voudrai, être un lutin, déjà je ressemblais.

Théo LC Yoda



Cher repas,

Nous voudrions de nouvelles dents acérées car nous avons usé les nôtres sur vos lutins et de nouvelles griffes car les nôtres sont restées plantées dans vos succulents rennes. Nous vous voudrions aussi dans nos estomac.

Rap-(haël)-tor et Achrafnitausaurus



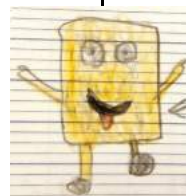
Leon, Raphaël et Achraf



Cher homme terrestre,

Je voudrais une éponge pour me laver, une nouvelle culotte car les miennes sont toujours mouillées, une paire de ciseaux pour me couper es angles et devenir rond.

Théo l'éponge carrée



Myriam et Sami



Monsieur,

Je voudrais de la lessive pour avoir un drap plus propre, des propulseurs pour me déplacer plus vite et une cisaille pour couper ma chaine car mon boulet est trop lourd.

Leon le fantôme





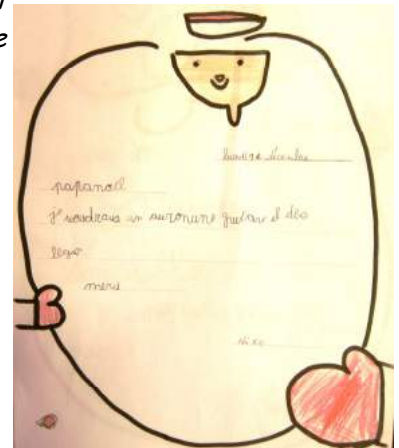
Œuvre d'art - Noël-

La consigne était simple: réaliser une œuvre collective sur le thème de Noël.

Certains ont préféré de gros sapins bien décorés, d'autres le traineau du Père Noël, chargé de cadeaux, ou encore les lutins .. Quoiqu'il en soit, tous les tableaux sont très jolis et reflètent l'esprit de Noël: partage, collaboration, joie et bonne humeur.



Ryan, Niko et Lilou posent fièrement devant leur bon gros Père Noel et sapin, minutieusement colorié et décoré.



Théo, Serena, Adel et Lenny



Cher géant,

Je voudrais un éléphant comme animal de compagnie car j'en ai assez de courir pour échapper à Tom. Je voudrais du fromage pour faire une fondue et inviter mes amies.

Serena la souris Jerry



Monsieur gentil,

Nous voudrions un nouveau maître méchant même si vous ne faites pas dans la méchanceté, des fruits autre que des bananas pour changer de couleur et enfin nous reconnaître.

Lenny le minion



Chers rennes,

Entre animaux, on se comprend ! Je voudrais une nouvelle corne pour ne plus ressembler à une licorne. Je voudrais de la laine pour me tenir chaud car je suis très frileux et je voudrais ressembler à mes ancêtres.

Adel le rhinolicorne

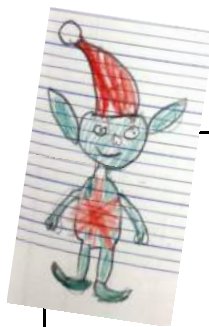




Cher parrain magique,

Je voudrais un crapaud qui se transforme en prince car toutes mes grenouilles sont passées à la casserole, des nouvelles chaussures car mon prince les a écrasées en dansant au bal et une nouvelle robe car il me l'a déchiré en dansant.

La princesse Mallory



Cher patron,

Nous voudrions de nouvelles chaussures car nous avons laissé les nôtres aux cheminées des enfants, des robots pour travailler à notre place et des cadeaux car nous les voyons passer mais jamais ils ne nous sont destinés.

Manon, chef des lutins du Père Noël



Millana, Mallory et Manon

Mon premier est une plante que l'on cueille souvent à Noël.
Mon deuxième est un préfixe qui indique la répétition.
Mon troisième veut dire pays en anglais.
Mon tout décore les sapins ce Noël.

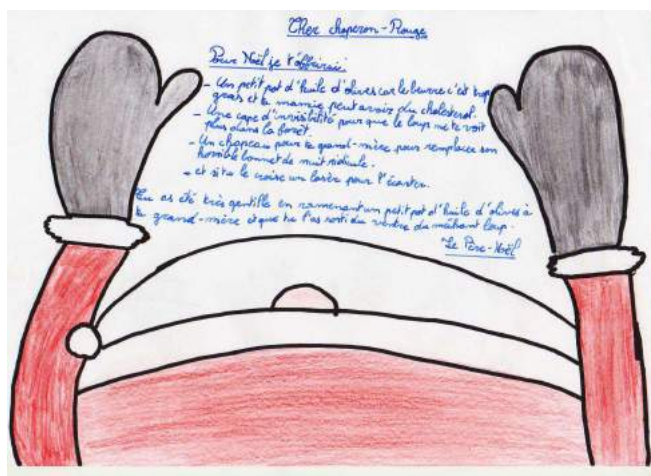


Énigme

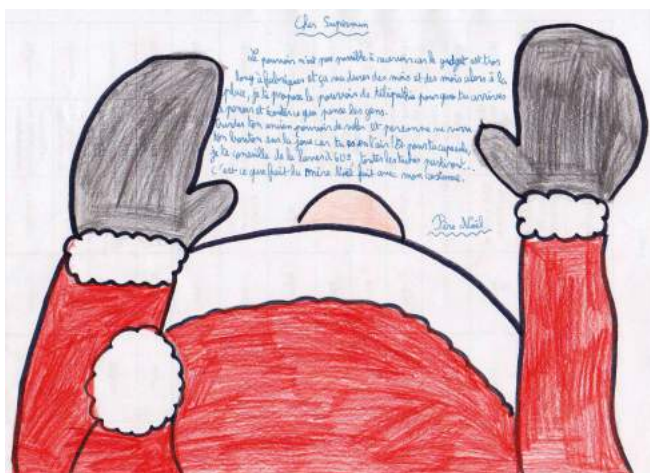
Un lutin s'ennuie, et se dirige vers l'écurie, où se trouve notamment Rudolph, le joyeux renne. L'écurie est occupée par seulement deux espèces animales : les rennes, et les mouches !

Le lutin s'assied dans un coin, et s'amuse à compter... Toutes bêtes confondues, il dénombre 11 têtes et 58 pattes.

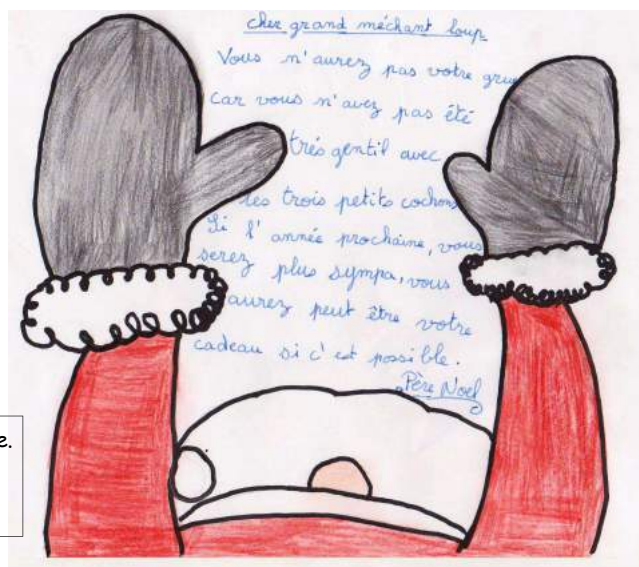
Combien de rennes le lutin a-t-il comptés dans l'écurie ?



Mon premier se trace souvent avec un crayon et une règle.
Mon deuxième veut dire non en anglais.
Mon tout transporte le Père-Noël



Mon premier est une consonne.
Mon deuxième est une note de musique.
Mon tout s'offre à Noël.



A vous de choisir

Théo Lc, Océane, Myriam et Sami ont décidé d'écrire une histoire à plusieurs fins possibles. A vous de choisir la solution que vous préférez .. Et suivez le fil de l'histoire.

C'est la nuit de Noël. Le Père Noël passe dans la cheminée, sa hotte sur le dos. Le traineau est sur le toit de la maison de la petite Myriam, qui a été bien sage cette année. I descend le long du conduit.

A) Il est coincé dans la cheminée, sa ceinture est restée accrochée à un clou.

B) Il descend tout au bout de l'âtre et atterrit les fesses dans le feu de la cheminée.

C) La descente se passe normalement, sans Encombre, comme tous les ans.

Joyeux Noël !!!



Aa) La ceinture commence à céder sous le poids du Père Noël.

Ac) Il reste coincé dans la cheminée.

Ba) Il brûle son nouveau costume tout neuf, il se retrouve tout nu.

Bb) Il éteint le feu en l'étouffant, de ce fait Myriam et sa famille ne peuvent plus cuire leur dinde au feu de bois.

Ab) Le clou lâche, il tombe lourdement dans la cheminée pour s'écraser sur le sol.

baa) Le Père Noël prend les habits du papa de Myriam mais se retrouve à l'étroit dedans, les coutures craquent et rien ne change par rapport à la situation de départ .. En plus, maintenant, il doit faire un cadeau supplémentaire: des nouveaux habits au papa de Myriam.

bbb) Personne ne mange le repas prévu, le Père Noël, gêné, invite toute la famille au Pôle Nord pour manger des esquimaux glacés .

Aaa) La ceinture craque complètement, le Père Noël descend mais son pantalon avec ... Il livrera les cadeaux en caleçon cette année.

Abb) Il se blesse la cheville dans sa chute, part à l'hôpital et Noël est gâché .. Sauf pour Myriam qui a reçu son cadeau.

bab) Le Père Noël rentre chez lui, et se met en pyjama et se couche jusqu'au Noël prochain.

Acc) Il faut attendre Noël prochain, d'ici là, le Père Noël aura maigri et sera donc retombé.



La galette des rois



Pourquoi mange-t-on la galette des rois ?

Chaque année à la même époque, nous célébrons la fameuse galette des rois. Il s'agit de la fête de l'Épiphanie. Elle a lieu le 6 janvier mais peut s'étendre sur plusieurs jours. Certains préféreront la brioche aux fruits confits, d'autres la frangipane et sa pâte d'amande, mais nous rêvons tous de la même chose : être celui qui tire la fève et porte la couronne dorée ! Sache que la tradition veut que le plus jeune des invités se glisse sous la table pour désigner à qui revient les parts du gâteau. C'est une garantie d'impartialité dans la répartition des parts. Mais sache aussi que si tu trouves la fève, tu devras offrir à ton tour une galette aux invités...et oui, être roi ou reine a un prix ! Il faut savoir que cette fête se célèbre depuis très longtemps, même si le gâteau ne fait son apparition que plus tard. Voici quelques explications sur l'origine de l'Épiphanie et la tradition de la galette des rois... L'origine de la fête de l'Épiphanie, le 6 janvier. Le mot « Épiphanie » est d'origine grecque. Il signifie « apparition ». La fête de l'Épiphanie correspond au jour où les rois mages, guidés par la lumière d'une étoile, arrivèrent jusqu'à Jésus, dans l'étable où il est né. Pour célébrer son arrivée et en guise de respect, les Rois Mages offrirent des cadeaux à Jésus : de l'or, de la myrrhe (résine issue d'un arbre d'Arabie, le balsamier), de l'encens. Issue d'un arbre d'Arabie, le balsamier), de l'encens. Pour beaucoup de pays, ce jour-là est plus important que celui de la naissance même de Jésus, le jour de Noël. En Espagne par exemple, ce sont les Rois Mages qui apportent les cadeaux le jour de l'Épiphanie. C'est une fête importante, marquée par de multiples défilés dans les rues. Pourquoi mange-t-on de la galette des rois ce jour-là ? C'est l'Eglise qui institua cette tradition typiquement française. Elle remonte au 13ème siècle (entre 1200 et 1300 ans). A cette occasion, la galette était partagée en autant de portions que d'invités, plus une part. Cette portion supplémentaire, appelée « part du Bon Dieu » ou « part de la Vierge » était donnée au premier pauvre qui passait. La fève dans la galette des rois remonte au temps des Romains. Au 11ème siècle (entre 1000 et 1100 ans), certains avaient pour habitude de désigner leur chef en cachant une pièce dans un morceau de pain. Une pièce d'argent, une pièce d'or ou bien pour les plus pauvres une fève (haricot blanc). Celui qui la trouvait était alors élu ! Plus tard ce pain fut remplacé par de la brioche. La première fève en porcelaine date des années 1870. Après les santons ce sont désormais des figurines de héros des temps modernes qui trônent dans nos galettes!

Wikipédia



Le gâteau des rois de Jean Baptiste Greuze (1774)

La tradition de la galette dans l'art



miniature tirée des Heures dites d'Adélaïde de Savoie, ms. Chantilly Musée Condé.



Tableau "La fête des rois" de Gabriel Metsu 1650-1655 aux Pays Bas



Lilou, notre plus jeune élève a distribué les parts .. Elle a favorisé les garçons cette année! Théo Lc, Théo Lb et Raphaël ont eu la chance de devenir roi .. Ainsi Lilou, Serena et Millana sont devenues leurs reines respectives.

Les couronnes des rois version pop art d'Andy Warhol.



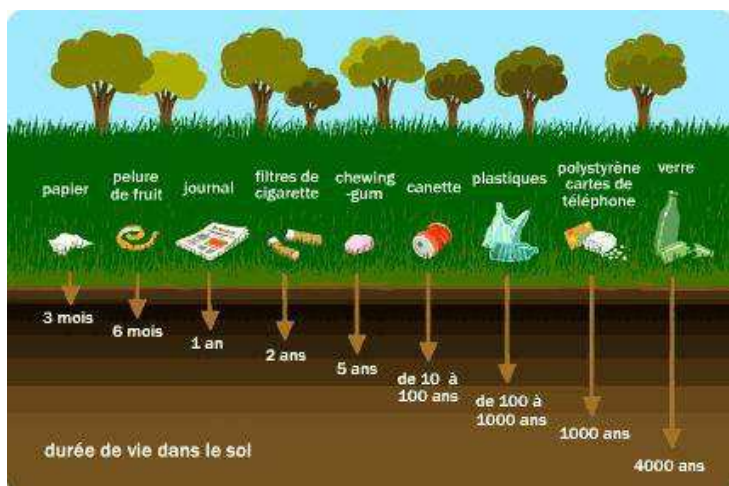
Nettoyons la nature



Comme tous les ans, l'école participe à cette opération: les élèves prennent conscience que l'avenir de la planète ne dépend que d'eux. Heureusement, ils ont un bon exemple à Guerstling, le village est propre et donc il est agréable d'y vivre et se promener dans les rues.



Cette année, les élèves se sont attaqués au chemin de la colline .. Arrivés en haut, tout en haut, les élèves ont traversé champs, plaines, ponts de bois .. ils ont découvert des endroits inconnus et une belle nature Mais toujours sans déchet !



Lorsqu'on regarde ce schéma sur la dégradation des déchets, il semble important de réduire leur quantité et de faire très attention à ce que l'on jette hors poubelle.

Prière d'un éclat de verre

Hier j'étais éclat
Aujourd'hui je suis amas
Demain je serai broyé
Puis réutilisé

Un jour je serai...
Je serai peut-être bouteille
Ce serait une joie sans pareille
Mais il faut à tout prix que je sois recyclé !

Car qui sait,
Je serai peut-être ampoule
Après avoir été dans un moule
Brûlant comme un jour d'été

Puis un jour, je serai de nouveau fondu
Fondu comme du beurre
Et cette heure
Sera là bienvenue.



Spectacle des 3 chardons



C'est l'histoire de Tchico, un petit garçon qui devait traverser la grande prairie, la sombre forêt et la douce rivière.

Papote, son ami le perroquet, lui raconte la chanson des enfants sages, pour traverser ces trois paysages sans difficulté.

Tchico arrive à la prairie, mais le soleil tape fort, il peut brûler la peau. Gros-Lourd le vautour se demande pourquoi il attend au lieu de traverser.

L'enfant lui répond qu'il faut écouter la chanson sage pour ne pas être brûlé comme lui. Il attend, il attend et les nuages finissent par cacher le soleil, Tchico peut alors traverser la grande prairie et arriver à la sombre forêt. Il ne peut pas la traverser car la forêt est épaisse et les branches serrées.

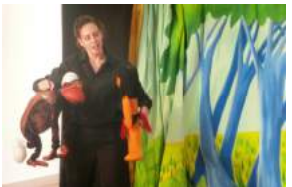


Brindille le gorille arrive et dit à Tchico qu'il peut l'aider à traverser. Il suffit qu'il le suive. Lui, il n'a pas écouté les conseils de la chansons des enfants sages et s'est précipité dans la forêt et s'est cassé la patte et la tête à travers les branchages. Mais Tchico a attendu qu'on l'aide et a réussi à traverser la forêt sans difficulté.



Il arrive enfin à la douce rivière, qui n'est calme qu'au bord. Au milieu de la rivière, il y a de gros tourbillons. Tchico ne peut pas traverser la rivière sans aide.

Trois dents le caïman arrive et propose à Tchico de monter sur son dos. C'est ce qu'il fait et traverse ainsi la rivière et ses tourbillons sans se casser la moindre dent.



Tchico a traversé la grande prairie dans laquelle le soleil brûle fort, la sombre forêt avec ces branches épaisses et la douce rivière tourmenté par les tourbillons. Il y a rencontré trois amis qui l'ont aidé. Il peut rejoindre la montagne bleue, il est devenu un grand homme.



CE1-CE2

A vos crayons ...

Disney PIXAR
LE VOYAGE D'ARLO
AU CINÉMA LE 25 NOVEMBRE

ARLO ET SPOT



Sortie cinéma

Jeudi 17 décembre, les élèves ont été au cinéma voir le dernier dessin animé de Pixar: le voyage d'Arlo.

Le long voyage d'un petit dinosaure qui rencontre en chemin un petit homme préhistorique.

Les élèves ont vraiment bien aimé ce film, mêlant humour et émotions.

Festival Buisso'Nied



Mardi 6 octobre, l'école s'est rendu à Bouzonville, au gymnase pour assister aux contes présentés par le pays de Nied

Le conteur s'est présenté, son nom était Frédéric. Il nous a raconté comment était sa maison.

Au grenier, il y a son chat Patrick, qui ne faisait rien, et ça ne l'étonnait pas. Derrière un carton, l'animal lui parle. Il lui dit qu'il a un chat dans la gorge. Alors son maître lui donne un bonbon pour adoucir son mal.

Il veut nous raconter une histoire de matou, alors il le met dans un grand sac, mais malheureusement, il arrive à s'échapper.

L'homme le cherche dans les rues de Strasbourg mais quand il demande aux habitants s'ils n'ont pas vu un chat parlant, tout le monde le prend pour un fou.

CE1-CE2

Albert Beber

Il était une fois, dans un chantier, un bâtiment en béton qui avait été détruit. Des ouvriers allaient en reconstruire un autre, en verre avec des bureaux. C'est le progrès, disaient-ils.

Dans ce chantier, vivait un SDF avec une casserole et une spatule. Il faisait une soupe au macadam, il n'avait que ça. Un ouvrier, qui était resté tard sur le chantier, voit le clochard et lui demande ce qu'il fait. Le pauvre homme lui répond qu'il prépare une soupe et se met à chanter *"Dans ma soupe au macadam, dam, dam, il n'y a pas que du goudron, non, non, il n'y pas que du bitume, tume, tu me mettras quoi dedans?"*

L'ouvrier surpris, regarde dans son sac, il lui restait un sandwich et lui donne alors un cornichon. Ensuite, le chef de chantier arrive et découvre de la lumière, il voit l'ouvrier et le SDF et se demande donc ce qu'ils font à cette heure tardive.

Les deux hommes lui chantent leur chanson, alors le chef offre un peu de sueur de son t-shirt. Il se passe la même chose avec les autres personnes qu'ils rencontrent, un jeune taggueur leur offre des couleurs de ses bombes de graffiti, l'architecte du chantier met des bouts de papier et même le maire ajoute de la générosité. Ils sont tous réunis autour de la casserole et chantent tous ensemble..

Myriam



Jean

Il était une fois un homme qui était tout le temps à l'heure. Il était toujours très poli avec la concierge et son chat. Un jour, en allant au travail, l'homme prit un raccourci car sa route habituelle était barrée (à cause de l'immeuble en verre qui remplaçait celui en béton).

Alors, il prit la rue principale et Jean passa devant une pâtisserie, dans laquelle il y avait une tarte au citron, sa tarte préférée. Mais, l'homme était en retard au travail avec ce détour.

Toute la journée, il y pensa, appelant ses clientes "mes tartes". Il rentra donc plus tôt de son travail, chose inhabituelle pour Monsieur Jean, et acheta son bon dessert et rentra chez lui.

Il la dégusta jusqu'à la dernière part .. mais il avala une mouche.

Toute la nuit, la mouche fit du bruit dans son estomac. Il se rendit donc chez le médecin qui lui conseilla de manger une araignée afin qu'elle mange la mouche. Mais rien ne s'arrangea, le professionnel lui conseilla de manger un chat qui mangera l'araignée. Rien ne changea, alors il avala une couleuvre pour manger le chat mais .. rien ne changea. Il finit par avaler un sanglier pour manger la couleuvre mais rien ne changea .. A bout de force, il avala un chasseur: le médecin lui même pour en finir avec le sanglier. Jean le dévora tout cru, avec son fusil .. et à l'intérieur de son ventre, on entendit PAN !

Sami, Théo et la maîtresse

L'alevinage

Définition: Repeuplement des eaux douces en alevins, pratiqué par l'homme en vue de la pêche ou de la pisciculture.

Monsieur le Maire, Jean-Luc, a proposé aux élèves d'assister à l'alevinage dans la Nied. Les enfants ont l'habitude de fréquenter les bord de la rivière sans vraiment prendre conscience qu'un écosystème y vit. Ils ont été très intéressés et surpris par tous ces poissons relâchés dans l'eau.



Ce matin, nous sommes descendus à la Nied pour voir l'alevinage. Une fois arrivés, les pêcheurs ont mis de l'eau dans une grosse poubelle, ils ont attrapé les brochets avec une épuisette et les ont mis dedans. Ensuite, les hommes ont relâchés les animaux dans la rivière.

Les CE1-CE2

Nous avons adoré voir de près ces gros poissons, qui élaboussaient partout. Ensuite, nous les avons cherchés dans l'eau, nous étions sur le pont et nous attendions qu'ils passent en dessous, mais ils restaient cachés dans les algues et sous les rochers.

Brochets,
Rochers,
Oooo les beaux brochets,
Carpes,
Harpons
Espadons et
Thons

Mallory



Algues et
Longs brochets
Elevés dans l'eau
Viennent de naître
Ils habitent dans la
Nied

Serena

A la Nied
Les poissons
Elevés et
Vivant dans la rivière
Ils jouent sous les
Algues
Géantes
Et surtout pas de pêche !

Lenny



Mercredi 16 septembre: la journée du sport scolaire

Objectifs de la journée

La Journée nationale du sport scolaire est destinée à **mieux faire connaître et à promouvoir les activités des associations et des fédérations sportives scolaires** auprès des élèves, des équipes éducatives, des parents d'élèves, du monde sportif local et des collectivités territoriales.

La Journée nationale du sport scolaire reste par ailleurs intégrée à l'opération "**Sentez-vous sport !**" organisée par le Comité national olympique et sportif français (CNOSF) **du 12 au 20 septembre 2015**, avec de nombreux partenaires publics et privés. Cette opération vise à sensibiliser et attirer le grand public à pratiquer une activité physique et sportive d'une manière régulière dans un objectif de bien-être et de santé. Au travers de nombreuses manifestations sportives de découverte et d'initiation gratuites, les différents publics peuvent découvrir tout au long de la semaine de nombreuses activités physiques et sportives, et s'apercevoir que ces activités sont accessibles quel que soit l'âge ou les handicaps.

Eduscol (educ.gouv)



A l'heure où les nouvelles technologies et les écrans ont envahi nos vies, il semble important de rappeler le grand principe « bougez pour votre santé » pour vous sentir bien. Et être en forme. Trop d'enfants oublient de pratiquer une activité physique régulière et leur santé est mise à dure épreuve.

Sauras tu nommer tous les sports illustrés?





Les élections - La démocratie

La France est une démocratie. La Constitution de 1958 dit que la démocratie c'est : le gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple.

On dit que la France est une démocratie représentative car elle n'est pas directement dirigée par le peuple, mais par des représentants élus par lui.



A quoi ça sert de voter ?

Voter, ça consiste à exprimer son opinion ou à choisir ses représentants comme son maire, son député ou le Président de la République. En France, pour pouvoir voter, il faut être citoyen. Un citoyen peut aussi être consulté par référendum pour donner son avis sur des sujets très importants.

Pour voter, tu dois être inscrit sur la liste électorale de ta commune. Au bureau de vote, tu te présentes avec ta carte d'électeur et une pièce d'identité. Tu prendras ensuite les bulletins des différents candidats puis tu iras dans l'isoloir pour mettre le bulletin du candidat que tu préfères dans une enveloppe.

L'isoloir est entouré de rideaux opaques, comme ça personne ne sait pour qui tu votes : on dit que le suffrage est secret. Tu glisses ensuite ton bulletin dans l'urne. Le Président du bureau de vote prononcera alors les mots « a voté ! ».

Voter est un devoir civique .. Montrons le bon exemple aux futurs citoyens

Sais-tu qu'en Belgique, le vote est obligatoire ? Ça n'est pas le cas en France mais sur la carte d'électeur que tu recevras à 18 ans, il est inscrit « voter est un devoir civique ».

Les droits de l'homme

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen a été adoptée le 26 août 1789 pendant la Révolution. C'est un texte court mais qui a eu une grande importance dans l'histoire de la France et de l'humanité. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen donne la liste des droits que chacun possède à sa naissance.

Il y a la liberté, qui consiste à faire "tout ce qui ne nuit pas à autrui". C'est à dire que tu peux faire, dire ou penser ce que tu veux tant que tu n'empêches pas les autres de bénéficier de leurs droits. Il y a aussi le droit de propriété ou le droit à la sécurité.

Et puis l'article premier de la déclaration indique que tous les hommes sont égaux :

Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit

Sais-tu que la Déclaration des droits de l'homme de 1789 a inspiré beaucoup d'autres textes dans le monde ? Elle est aussi l'ancêtre de la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948.

Aujourd'hui, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen est inscrite dans la Constitution. Cela signifie que toutes les lois et les décisions qui sont prises doivent respecter ce qu'elle dit. C'est le rôle du Conseil constitutionnel de vérifier que la Constitution est bien respectée.

Élections des représentants parents d'élèves

Vendredi 9 octobre ont lieu les élections des représentants de parents d'élèves.

Cela veut dire que tous les parents, responsables légaux d'un élève scolarisé en classe, a le devoir de voter pour des délégués qui les représenteront lors des réunions de école.

Les parents d'élèves élus au conseil d'école sont membres à part entière de ces instances participatives : ils ont voix délibérative. Ils peuvent assurer un rôle de médiation, à la demande de tout parent d'élève, auprès des autres membres de la communauté éducative. Le conseil d'école est constitué pour une année scolaire. Il se réunit au moins une fois par trimestre et obligatoirement dans les quinze jours suivant la proclamation des résultats aux élections de représentants de parents d'élèves.

Le conseil d'école vote le règlement intérieur de l'école et adopte le projet d'école. Il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions qui intéressent la vie de l'école : intégration des enfants handicapés, activités périscolaires, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants. Il peut proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire, soit la semaine de quatre jours et demi.

Qui est éligible ?

Tous les parents électeurs sont éligibles, à l'exception des personnels de l'établissement membres de droit du conseil d'administration et des personnes qui en sont déjà membres (désignées par un organisme ou élues au titre d'un autre collège électoral).

Quel est le mode de scrutin ?

L'élection a lieu au scrutin de liste à la représentation proportionnelle au plus fort reste. Chaque liste doit comporter au moins deux noms de candidat et, au plus, le double du nombre de sièges à pourvoir.



Myriam





« La journée de la paix »

Colombe et rameau d'olivier

La colombe tenant un rameau d'olivier est mentionnée dans le récit du Déluge dans la Bible, où Noé, voulant s'assurer de la fin du déluge, envoie une colombe qui revient tenant dans son bec un rameau d'olivier^{2,3}. Dans la mythologie grecque, la déesse Athéna, opposée à Poséidon pour devenir la protectrice d'Athènes, fut élue en faisant pousser un olivier sur l'Acropole⁴. La colombe tenant un rameau d'olivier a été rendue célèbre en tant que symbole de la paix au XX^{ème} siècle à travers la Colombe de la paix dessinée par Picasso en 1949. Parfois une simple branche verte est aussi un symbole de paix.

Flamme de la paix

À côté du tribunal international de La Haye, se trouve, isolé, un petit monument contenant la flamme de la paix. Il est entouré de pierres, chacune représentant de façon symbolique l'un des cent quatre-vingt-dix-huit pays qui se sont engagés à construire la paix dans le monde.



Signe V

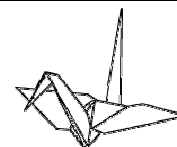
Churchill sortant du 10 Downing Street le 5 juin 1943, arbore le signe V de la Victoire des Alliés.

Le signe V est un geste de la main, réalisé avec la paume tournée vers l'extérieur, l'index et le majeur ouverts, et les autres doigts fermés. Il fut utilisé pour symboliser la victoire lors de la Seconde Guerre mondiale. Durant les années 1960 aux États-Unis, les activistes contre la guerre du Viêt Nam l'adoptèrent comme symbole de paix, ainsi qu'à l'occasion de protestations anti-guerre ultérieures. Les deux utilisations symbolisent le désir de voir une guerre se terminer.

Origami de la grue

Article détaillé : Légende des 1000 grues.

La légende des 1000 grues et l'histoire de Sadako Sasaki, liée à la bombe d'Hiroshima, ont fait de la grue pliée un symbole de paix.

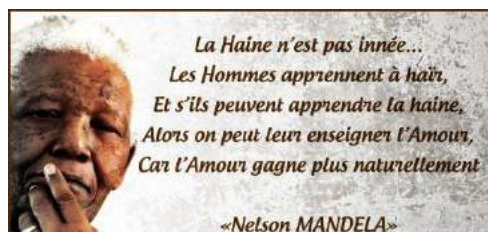


Calumet de la paix

Un calumet est une pipe utilisée par les Amérindiens pour décréter la paix entre deux tribus ou deux puissances ou dans le cadre de la médecine traditionnelle.

Un pavot blanc parmi les pavots rouges

Alors que des fleurs de pavot rouges étaient distribuées par la Royal British Legion (en) pour commémorer les soldats morts pendant la première guerre mondiale, la Women's Co-operative Guild (en) commença en 1933 à distribuer des fleurs de pavot blanches. Elle fut rejointe dès 1934 par la Peace Pledge Union (en) comme gage pour la paix et afin que la guerre n'ait plus lieu..

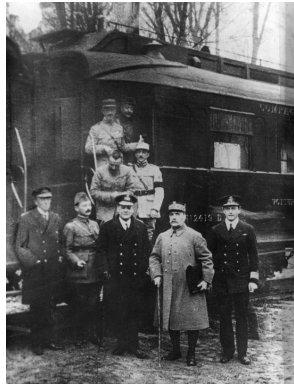




Le 11 novembre: l'armistice

L'armistice de 1918, signé le 11 novembre 1918 à 5h15, marque la fin des combats de la Première Guerre mondiale (1914-1918), la victoire des Alliés et la défaite totale de l'Allemagne, mais il ne s'agit pas d'une capitulation au sens propre.

Le cessez-le-feu est effectif à onze heures, entraînant dans l'ensemble de la France des volées de cloches et des sonneries de clairons annonçant la fin d'une guerre qui a fait plus de 8 millions de morts, d'invalides et de mutilés. Les généraux allemands et alliés se réunissent dans un wagon-restaurant aménagé provenant du train d'État-Major du maréchal Foch, dans la clairière de Rethondes, en forêt de Compiègne.



Cette photographie a été prise après la signature de l'armistice à la sortie du « wagon de l'Armistice » du train d'État-Major du maréchal Ferdinand Foch (deuxième à partir de la droite).

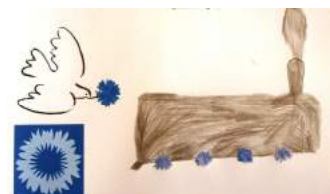
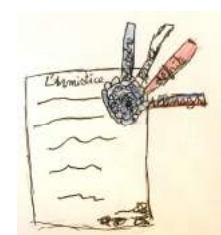
Tableau représentant la signature de l'Armistice de 1918 dans le wagon-salon du maréchal Foch. Derrière la table, de droite à gauche, le général Weygand, le maréchal Foch (debout) et les amiraux britanniques Rosslyn Wemyss et G. Hope. Devant, le ministre d'État allemand Matthias Erzberger, le général major Detlof von Winterfeldt (avec le casque) de l'Armée impériale, le comte Alfred von Oberndorff des Affaires étrangères et le capitaine de vaisseau Ernst Vanselow de la Marine impériale.



Le 11 novembre est un jour férié en France (jour du Souvenir depuis la loi du 24 octobre 1922). Une cérémonie est dès lors organisée dans chaque commune. Des citoyens, associations et hommes politiques marchent en procession derrière la fanfare de cuivres jusqu'au monument aux morts. Une fois le cortège devant, se déroule un véritable cérémonial : discours du maire, dépôt de gerbes, appel nominatif des morts, sonnerie aux morts, minute de silence.



Désormais, le rituel classique observé par le Président de la République française qui porte en cette journée le Bleuet de France à la boutonnière, est de déposer une gerbe tricolore devant la statue de Georges Clemenceau, symbole de la victoire de la Grande Guerre, puis de remonter les Champs-Élysées escorté par les cavaliers de la Garde républicaine, passer les troupes en revue sur la place Charles-de-Gaulle, puis se recueillir sur la tombe du soldat inconnu sous l'Arc de triomphe. Cette commémoration voit à la fin du XX^e siècle son caractère rassembleur et unitaire s'affaiblir en raison de la multiplication des commémorations et de la disparition progressive des témoins directs de la Grande Guerre.



Les élèves de CM ont proposé une œuvre alliant le bleuet et un symbole de la paix. Myriam et Océane ont réalisé le traité d'armistice signé avec une cocarde tricolore, Théo a fait un panneau en forme de bleuet, interdisant les armes quant à Sami, il a dessiné le train dans lequel la paix a été signée, les roues en forme de fleur.



13 novembre

Suite aux attentats perpétrés vendredi 13 novembre 2015, beaucoup de questions ont émergé de la part des élèves et il a fallu leur expliquer, dans des mots simples mais remplis de vérité afin qu'ils comprennent la situation. Ce sont eux les citoyens de demain et il faut leur donner les bonnes « armes » pour affronter le monde futur.

La parole, le pouvoir de décision et la tolérance sont les armes les plus puissantes qu'ils puissent acquérir jeunes pour devenir des adultes responsables.

La minute de silence: C'est en quelque sorte une « prière laïque ». Elle permet à un groupe, une société, une nation de se recueillir au même moment. À l'instar du deuil national, la minute de silence peut être décrétée par le chef de l'État pour l'ensemble du pays.

En France, la première minute de silence « officielle » date du 11 novembre 1919, à l'occasion du premier anniversaire de l'armistice. La loi relative à ce sujet a été votée quelques jours avant les célébrations de la fin de la Grande guerre, le 25 octobre 1919, et promulguée par le président du Conseil Raymond Poincaré. Elle doit servir de commémoration et glorification des morts pour la France. À l'origine, elle est uniquement destinée à l'anniversaire de l'armistice.

Désormais démocratisé, le procédé a perdu son sens originel. En 2012, une loi est venue moderniser la minute de silence en la destinant à « tous les morts pour la France, d'hier comme ceux d'aujourd'hui, civils et militaires ».

Les minutes de silence s'observent désormais dans des moments symboliques divers. Elles ont lieu dans les stades lors de grandes rencontres sportives, au Parlement lors de séance plénière, dans les lieux publics qui doivent respecter ce moment de recueillement (comme les entreprises, les établissements scolaires, les administrations).

Parmi les minutes de silence solennelles marquantes, on compte aussi celle qui s'est observée autour des chefs d'État réunis à Paris le 11 janvier ou encore le 20 mars 2012, en hommage aux victimes de la tuerie de Toulouse. Dernièrement, une minute de silence avait été rendue par les députés en hommage aux victimes des attentats de Tunis ainsi qu'à celles de l'accident de car en Gironde. Trois minutes de silence avaient également été observées en France, comme dans de nombreux autres pays, le 14 septembre 2001, trois jours après les attentats du World Trade Center à New York.

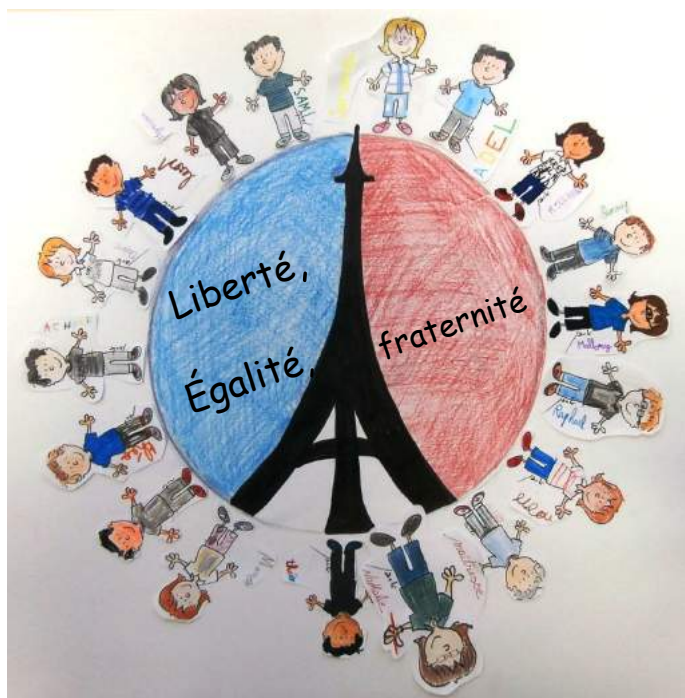
La mise en berne du drapeau:



Un drapeau en berne est un drapeau maintenu à mi-hauteur de son mât dans des circonstances particulières, deuil national ou tragédie, à la suite de la décision d'un État ou d'une organisation s'occupant de commémoration. Le drapeau est d'abord hissé en haut de son mât puis abaissé à mi-hauteur ou juste hors d'atteinte.

En principe, les autres drapeaux sont également mis en berne ou complètement retirés. La mise en berne peut être complétée par un ruban arborant la couleur du deuil (en général le noir) au sommet de la hampe.

Œuvre collective: tous les élèves et la maîtresse main dans la main, quelque soit notre origine, croyances, nationalité.. Nous sommes tous égaux.





Le 9 décembre: la journée de la laïcité

110ème anniversaire de la loi de 1905

Depuis la loi Ferry de 1882 et la loi Goblet de 1886, la laïcité est un socle historique de l'égalité entre les élèves à l'école. Ce principe instaure les bases fondamentales de liberté et de tolérance sur lesquelles notre République s'est construite. Ainsi, la commémoration du 110ème anniversaire de la loi du 9 décembre 1905 entend être un moment qui permette à chacun d'échanger sur ce principe pour le comprendre, se l'approprier et le célébrer comme pilier de la fraternité en France. Ce moment participe d'une pédagogie de la laïcité propice à faire adhérer les élèves à ce principe majeur de la république.

1 jour 1 actu

La France est une république laïque

- 1** La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.
- 2** La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune.
- 3** En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.
- 4** Le respect permet à toutes celles et ceux qui habitent en France de vivre en paix les uns avec les autres.
- 5** La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.

La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants

L'école est laïque

- 6** L'école te permet de grandir et de te construire, en te protégeant des pressions et de l'influence de ton entourage. À l'école, tu apprends à penser librement et par toi-même.
- 7** À l'école, tu étudies les mêmes matières que tous les élèves de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans le même pays.
- 8** À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.
- 9** À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.
- 10** Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la république. Ils les respectent eux-mêmes, te les enseignent et en parlent à tes parents.
- 11** À l'école, les adultes n'ont pas le droit d'exprimer leurs opinions religieuses ou politiques aux élèves.
- 12** Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdisent.
- 13** Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école au nom de sa religion.
- 14** Aucun élève n'a le droit, pour se faire remarquer, de porter des signes mettant en avant sa religion.
- 15** Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !

la Ligue de l'enseignement **MILAN**



Au-delà des frontières

"Joyeux Noël" en allemand se dit : "Frohe Weihnachten"~

Les fêtes de fin d'année en Allemagne sont sacrées, elles sont célébrées de manière gourmande, joyeuse et féérique. En effet, elles sont l'héritage d'une très longue tradition de célébrations autour du solstice d'hiver du temps des germains pour célébrer la mère nature et le soleil. Lorsqu'en 354 après Jésus Christ, le 25 décembre fut institué "date officielle de célébration de la naissance du Christ", les festivités chrétiennes vinrent s'appuyer sur les traditions germaniques.

Durant tout le mois de Décembre, des marchés de Noël sont installés dans les grandes villes allemandes : à Francfort, Regensburg, Cologne, Berlin, Leipzig, Dortmund... Ces marchés sont très réputés et accueillent chaque année de nombreux touristes. Le plus grand marché d'Europe est celui de Stuttgart; le plus connu est celui de Nuremberg en Franconie; et le plus ancien est celui de Dresde (1434) appelé "Dresdner Striezelmarkt". On y déguste "l'Original Dresdner Christstollen" provenant d'une vieille recette du XVe siècle. L'autre record de cette ville est le "Stollen géant" (200 kg) que les pâtisseries présentent lors du "Dresdner Stollenfest" le 6 décembre et qui, en longueur, correspond à l'année en cours.

Dans ces marchés de Noël règne une atmosphère festive et conviviale : devant de somptueux décors de Noël, on vient déguster les pains d'épices et autres produits régionaux, et l'on sirote le vin chaud agréablement parfumé de cannelle ... Il s'agit d'une tradition chaleureuse et inoubliable.

Pendant tout le temps des fêtes, dans chaque famille, on aime se retrouver l'après-midi pour confectionner et déguster avec un café ou une tasse de thé des petits gâteaux traditionnels de Noël (Plätzchen) qui embaument la cannelle. De plus, chaque famille fabrique une couronne de l'avent avec des branches d'épicéa. Cette couronne est porteuse de 4 bougies : chacune d'entre elles sera allumée chaque dimanche de l'Avent. De même, on confectionne une maison en pains d'épices ("Hexenhaus") qui symbolise la maison de la sorcière dans le conte de Hansel et Gretel. Chacun prend un petit morceau et la maison s'effrite au rythme de la gourmandise et du nombre de parents et amis.



Le 6 décembre, les allemands fêtent la Saint Nicolas. Cette fête est aussi célébrée dans l'est (Lorraine et Alsace) et le nord de la France, la Belgique, la Hollande, l'Autriche et les Pays Bas. Saint Nicolas fait le tour des villes avec son âne pour récompenser les enfants sages. Il visite les écoles maternelles, distribue des friandises aux enfants (du pain d'épices et des oranges) et se voit remettre les clés de la ville par le maire. Chars, défilés prestigieux, feux d'artifices... Saint Nicolas est une fête importante dans la vie culturelle de ces régions.

Saint Nicolas, le saint patron des écoliers, dans son costume d'évêque fait équipe avec un personnage sinistre, le père Fouettard. Celui-ci, tout vêtu de noir n'a pas le beau rôle puisqu'il est chargé de distribuer les coups de trique aux garnements.

La Saint Nicolas est aussi l'occasion pour tous les petits Lorrains de recevoir des cadeaux trois semaines avant que le Père Noël ne passe dans les cheminées.

Le 24 décembre, les enfants allemands décorent leur sapin de Noël, en n'oubliant pas de laisser pour le Père Noël quelques biscuits de Noël dans une coupelle au pied du sapin. Pendant ce temps, leurs parents s'occupent des derniers préparatifs du Réveillon.



Le menu traditionnel est composé d'une oie grillée, accompagnée le plus souvent de chou rouge et de pommes. En dessert, on déguste le gâteau de Noël par excellence : le fameux Christstollen.

Les cadeaux sont apportés par le Père Noël durant la nuit de Noël. En se levant au matin du 25 décembre, les enfants peuvent découvrir leurs cadeaux au pied du sapin.



Le stollen

Ingrédients

- 1.5 kg de farine
- 50 cl de lait
- 500g de beurre
- 200g de sucre
- 3 œufs
- 3 jaunes
- 10g de levure de boulanger
- 250g de raisins
- 250g d'amandes effilées
- 125g de zestes d'oranges confits
- 125g de zestes de citron confits
- Sucre glace
- Rhum, Grand Marnier (au choix)
- Sel

1. Coupez les fruits confits en morceaux et faites gonfler les raisins dans l'alcool de votre choix (rhum ou Grand Marnier).
2. Mélangez le sucre et le sel avec le beurre jusqu'à l'obtention d'un beurre pommade.
3. Délayez la levure de boulanger dans une tasse de lait chaud. Ajoutez ce mélange à la farine. Formez une pâte et laissez lever.
4. Ajoutez au beurre pommade, les œufs et les zestes de citron confits. Mélangez.
5. Dans un saladier, faites un puits avec la farine. Ajoutez au centre le levain et le beurre pommade (avec les zestes de citrons confits).
6. Détendez la pâte, en incorporant peu à peu, le lait jusqu'à l'obtention d'une pâte assez ferme. Ajoutez, à ce stade, les fruits confits, les raisins, les oranges confites et les amandes effilées. Laissez reposer et lever la pâte pendant 30 à 45 minutes.
7. Pétrissez la pâte une seconde fois et laissez lever pendant encore 30 à 45 minutes.
8. Préchauffez votre four à 200°C (th. 6-7).
9. A l'aide d'un rouleau à pâtisserie, étalez la pâte levée. Formez avec les 2/3 de la pâte une première boule et avec le reste, une seconde boule. Donnez forme au stollen et enfournez à 200°C, durant 1 heure.
10. Dix minutes avant de sortir le stollen, saupoudrez de sucre glace pour glacer et colorer le stollen.

Noël (mat)

K	A	N	J	K	R	V	T	M	F
N	Y	G	K	J	C	H	S	U	B
R	J	N	T	M	T	Z	E	A	G
E	G	U	P	F	N	P	P	B	O
T	X	S	Z	S	E	K	K	S	N
S	U	L	N	G	V	N	N	T	I
R	N	Q	A	Q	D	E	E	H	J
E	D	W	R	W	A	Z	H	C	G
D	B	W	K	D	Q	R	C	A	T
E	J	M	U	T	Y	E	S	N	S
I	L	R	D	U	E	K	E	H	E
L	Q	I	R	U	G	Y	G	I	F
X	W	P	O	N	X	B	N	E	H
H	G	B	Q	I	Q	S	P	W	T



FEST



LIEDER



WEIHNACHTSBAUM



GESCHENK



KERZEN



ADVENT



STERN



KRANZ

copyright © Jocky Morel 2003

<http://www.noelmatline.fr>

Rédacteurs : Les élèves de l'école
Classe unique (GS au CM2)

Responsable de publication: Mme MOREL Nathalie (enseignante)

Édition : La municipalité de Guerstling

Ressources utilisées: Lecture Plus - Acces Editions - (clip arts)
Wikipédia

École élémentaire - 1, rue de la Nied
57 320 GUERSTLING